**Plan d’action 2016-2020- POLYNESIE française**

|  |  |
| --- | --- |
| **Axes** | **Actions** |
| **Tourisme et loisirs marins** | Ex1: Aide à la gouvernance, à la gestion et à la formation sur l'usage des sentiers sous-marins et des jardins de corail. |
| Ex2: Réensemencer les espaces protégés et surveillés |
| Ex3: Appui à la gestion des ancrages écologiques |
| EX4 : Sensibilisation des plaisanciers à la fragilité des écosystèmes coralliens |
| EX5 : Soutiens aux associations dans les communes pour les actions de nettoyage. |
| EX6 : Développer le bouturage de corail comme activité écotouristique |
|  | **Total AXE 1** |
| **Approvisionnement en nourriture et opportunités de pêche lagonnaire et côtière** | Ex1: Intégrer au réseau Reef-Check les prélèvements nécessaires au suivi de la prolifération des algues responsables de la ciguatera. |
| EX2 : Edition d’un guide sur les Rahui Existants et mise en évidence des connaissances écologiques traditionnelles. |
| Ex3: Etudes sur la réalisation de parcs à poissons communautaires (site pilote de Manihi). |
| EX4. Sensibilisation des jeunes aux risques liés à la chasse à sous-marine. |
| EX4. Sensibilisation information liés à la ciguatera. |
|  | Total Axe 2 |
| **Protection du littoral et adaptation au changement climatique** | Ex1: Financer et /ou promouvoir la mise à disposition de Piège à sédiment. |
| Ex2: Renforcement de la prévention et limitation des pressions anthropiques en zone côtière et identification des sites critiques. |
| Ex3 : Focus sur le cas des atolls et leur double littoraux. Favoriser la levée détritique en limitant l’approvisionnement en matériaux. |
| EX4. Gestion des cours d’eau et de leurs impacts en milieu corallien. |
| EX5. Points sur l’état de l’art en matière de récifs artificiels et de leurs faisabilité en Polynésie française (Intégration d’une fonction pêche et de loisirs récréatifs). |
|  | **Total AXE 3** |
| **Bio-prospection et recherche et éducation** | Ex1 : Contribuer à l'essor du réseau d'aires marines Educatives en formant les référents. |
| EX2 : Etendre le concept des Aires marines éducatives aux rivières (pour une meilleures intégration du lien terre-mer). |
| Ex3: Intégrer le bouturage du corail comme actions éducative. |
| EX4 : Soutenir le prochain concours de l'innovation si thématique en rapport avec les récifs coralliens et l’ingénierie écologique. |
| Ex5: Vulgarisation par un groupe de travail dédié des résultats de la recherche à des fins éducatives |
| Ex6: Formation sur les récifs coralliens destinés aux prestataires touristiques. |
|  | **Total AXE 4** |
| **Assainissement des eaux et lutte contre les pollutions** | Ex1: Faisabilité de réimplantation de la végétation originelle aux embouchures de rivières |
| Ex2: Diminuer les impacts des déchets des activités lagonaires (nautisme, perliculture). |
|  | **Total AXE 5** |
| **Aspects Transversaux** | 1. Réseau Participatif (Reef Check; un œil sur le corail) |
| 2. Sensibilisation / Communication |
| 3. Lutter contre le changement climatique |
|  | 4. Soutien aux événements public de type (Assises de l’environnement) |
| 5. Recherche et diversification des financements |
|  | 6. Création d'un label IFRECOR (qualité et validation scientifique) |